

Приложение

к ООП по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело – город Похвистнево, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево», 2022. – 40 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года №1351.

Авторы-составители:

Лыскина Л.С., председатель предметно-цикловой комиссии

Ромаданова Л.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	24
Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	32
Раздел 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	39
РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	45

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<i>Наименование программы</i>	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01.Сестринское дело
<i>Основания для разработки программы</i>	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 11.06.2021) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 — 2024 годы».
<i>Цель рабочей программы</i>	Цель программы воспитания по специальности формирование гармонично и всесторонне развитой личности будущего конкурентоспособного профессионала медика, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина патриота, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных, рыночных и социокультурных условиях.
<i>Задачи</i>	осуществление социальной защиты и

<i>рабочей программы</i>	психологической адаптации студентов; - привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни филиала, города, области; - развитие гражданской и социальной ответственности, воспитание патриотизма; - развитие интереса и любви к избранной специальности, профессии; - воспитание стремления практически овладеть мастерством выбранной профессии; - развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности; - развитие у студентов мировоззренческого интереса к познанию; - совершенствование работы по патриотическому воспитанию; - предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; - формирование потребности в здоровом образе жизни, создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, вредным привычкам и другим антиобщественным проявлениям; - формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учёбе, общественной деятельности и труду.
<i>Сроки реализации рабочей программы</i>	2022 — 2026 гг.
<i>Исполнители рабочей программы</i>	Директор ГБПОУ «ГКП», заместитель директора по воспитательной работе, методисты, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной	ЛР 6 ЛР 7

и других видах деятельности;	
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН

ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН

	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Родная литература	ДНН,ЭстН,ПатН
ОУП.10	Информатика	ПозН,ДНН,ЭстН,ГН
ОУП.11	Естествознание	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ОУД6.12	Обществознание	ПозН,ДНН,ГН,ПатН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,5,8,
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.04.	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.07.	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	ЛР 4.1,13,16,17,
ОГСЭ.06.	<i>Общие компетенции профессионала</i>	ЛР 1-17
ОГСЭ.05.	<i>Социально значимая деятельность</i>	ЛР 1-17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	ЛР 4.2,10,15,
ЕН.02.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2,10,15,

П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 4.1,4.2,11,13
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	ЛР 2.2,4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1,10.2, 11,12,13
ОП.03.	Основы патологии	ЛР 4.1,4.2,10.1,10.2,11,12,13,15,16
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 4.1,4.2,11,12,13,15,16,17
ОП.05.	Гигиена и экология человека	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1,10.2,11, 12,13,15,16
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1,10.2 11,12,13,15,16
ОП.07.	Фармакология	ЛР 4.1,10.1,11,12,15,16
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1,10.2 11,12,13,15,16
ОП.09.	Психология	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,11,12,13,15, 16,17
ОП .10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1,10.2, 11,12,13,15,16

ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.12	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1,10.2 11,12,13,15,16
ОП.13.	<i>Основы предпринимательства</i>	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1 10.2,11, 12,13,15,16
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1 10.2,11, 12,13,15,16
ПМ. 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1 10.2,11, 12,13,15,16
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ЛР 4.1,4.2,5,6,7,8.1,8.2,10.1 10.2,11, 12,13,15,16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 6 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознаю себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ¹	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующ	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ²	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственн ые
	ий приверж енность принцип ам честност и, порядоч ности, открыто сти.		объединениях).		<i>привлекае мые в ПОО для проведени я опросника)</i>
	ЛР 2.2. Эконом ически активны й.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «.....»	Классный руководи тель Преподав атель по дисципли не.....
	ЛР 2.3. Участву ющий в студенче ском и террито риально м самоупр авлении, в том числе на условия х доброво льчества , продукт ивно взаимод ействую щий и участву ющий в деятельн ости обществ енных организа ций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководи тель <i>Педагог- психолог, социальн ый педагог и др. специалис ты ПОО</i>

ЛР 3	ЛР Соблюдающий нормы	3.1. - демонстрация приверженности принципам	- отсутствие фактов совершения правонарушений;	- характери сти ка классного	Классный руководител ь
---------	----------------------------	---	--	------------------------------------	------------------------------

	правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционн ого мировоззрения);	- отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	руководителя (социального педагога)	<i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по	- характеристики классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО

			профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
--	--	--	---	--	--

ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
---	---	--	--	---

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

		принадлежности и в многообразных обстоятельствах;			
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватель, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;		
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,	- участие в социально значимой		

	й и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах,

	основами эстетической культуры		культурных проектах; в кружках и секциях)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области

	Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).			
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.		- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,	- портфолио
				Классный руководитель <i>социальный педагог и др.</i>

	профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).		викторинах, предметных неделях и т.д.	в	специалисты ПОО
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	Классный руководитель Преподователь ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»

2.2 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания ОТНОСЯТСЯ:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

- **Личностные результаты** - индивидуальные достижения обучающегося в процессе формирования и развития личностных качеств,

представленных в таблице:

Таблица 7—Дескрипторы, отражающие личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Итоговыми образовательными результатами освоения рабочей программы воспитания, наряду с профессиональными компетенциями, являются общие компетенции. Часть общих компетенций формируется у обучающихся в процессе воспитательной работы. Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций представлено в таблице 8.

Таблица 8 - Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций

Направления воспитательной работы	Общие компетенции
Профессионально-ориентирующее	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
Гражданско-патриотическое	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,

	человеку.
Развитие самоуправления	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно
	общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Культурно-творческое	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.
Бизнес-ориентирующее	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Модель выпускника

Выпускник ГБПОУ «Губернский колледж города Похвистнево» востребованный работник системы здравоохранения, обладающий профессиональными компетенциями, а также личной и гражданской ответственностью, способный решать профессиональные задачи разного уровня сложности, осваивать новые методы и технологии, человек, свободный, способный к самоопределению, непрерывному росту, саморазвитию, творчеству. Также, выпускник владеет цифровыми и предпринимательскими компетенциями, проявляет готовность и стремление эффективно взаимодействовать с окружающими, принимать себя и других при постоянном видоизменении условий социальной среды.

Важные личностные качества выпускника:

- способность к самоактуализации;
- адекватная самооценка;
- способность к ,саморазвитию ,самообучению;
- коммуникабельность;
- способность принимать ответственные решения;
- лидерские качества;
- умение работать в команде;
- ценностно-ориентированная адекватность

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Ключевые мероприятия, включая внутренние конкурсы	Формы и методы работы	Социальные партнёры
3.1 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Цель: развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины. Задачи: 1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в филиале; 2. Формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер); 3. Воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей; 4. Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся; 5. Развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме. Показатели оценки: 1. Вовлеченность студентов в мероприятия, направленные на формирование национального самосознания и российской идентичности; 2. Доля выпускников мужского пола, готовых к службе в армии; 3. Электоральная готовность, доля студентов, принявших участие в голосовании; 4. Отсутствие обращений по урегулированию вопросов нарушения коррупционного законодательства; 5. Отсутствие случаев дискриминации по национальному и религиозному признакам; 6. Отсутствие студентов, вовлеченных в деятельность запрещенных организаций; 7. Количество реализованных проектов; 8. Доля субъектов образовательного процесса, включенных в работу системы наставничества.		
Социальная акция, посвященная Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные занятия, акции, декады, квесты, конкурсы, классные часы, беседы, викторины, концерты, просмотр роликов, фильмов, творческие	ДМО
Добровольческие акции - помощь пожилым, ветеранам		
Просмотр короткометражных патриотических фильмов, в рамках проекта «Перерыв на кино»		
Творческий онлайн-конкурс фотоколлажей «Родина моя — мой край родной»		
Акция общественного признания «БлагоДарить»		

Ключевые мероприятия, включая внутренние конкурсы	Формы и методы работы	Социальные партнёры
Декада правовой культуры — просмотр видеороликов, квесты	работы, конференции, экскурсии	Правоохранительные органы, прокуратура; краеведческий музей; Военный комиссариат;
Уроки мужества «Истории славной страницы», посвященные Дню народного единства		
Тематические мероприятия, приуроченные к датам: День гражданской обороны; Парад Памяти — Куйбышев запасная столица; День Героев Отечества; День Конституции РФ; Международный день памяти жертв Холокоста; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День Защитника отечества, Международный день родного языка; День воссоединения Крыма с Россией; День космонавтики; День Победы в ВОВ, День России; День памяти и скорби		
Всероссийские акции: «Письмо Победы»; «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Свеча памяти»		
Организация экскурсий и посещение исторических музеев		
Конкурсы плакатов и творческих работ ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы		
Участие во всероссийских, областных, районных конкурсах патриотической направленности.		
Учебные занятия по дисциплинам: История, Литература, Философия, БЖД, ОБЖ, Русский язык		

3.2 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
Цель: приобщение студентов к ценностям культуры, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.
Задачи: 1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность); 2. Развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества; 3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи; 4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций филиала.

Ключевые мероприятия, включая внутренние конкурсы	Формы и методы работы	Социальные партнёры
Показатели оценки: 1. Доля студентов, у которых сформированы навыки духовно-нравственной культуры, ценностные ориентации и мотивация на непрерывный личностный рост; 2. Доля студентов, которые проявляют социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности; 3. Доля студентов, принимающих участие в конкурсах и проектной деятельности различного уровня по направлению.		
Творческий конкурс «Посвящение в студенты», мероприятия к Международному Дню студента, День Российского студенчества - квест «Привет! Студент!»	Литературно-музыкальные композиции, концерты, конкурсная программа, квесты, игровая программа, интеллектуальные игры, акции, дискотека	Управление культуры, молодёжной политики и спорта городского округа Похвистнево, ДМО
Конкурс социальных видеороликов «Интересный досуг — свободному времени друг!»		
Творческие видеопоздравления к праздникам		
Концертная программа ко Дню Учителя, ко Дню матери, к 8 Марта, ко Дню медицинского работника, Выпускной балл		
КВН, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»		
Творческий конкурс «Пушкин глазами студентов»		
Новогодняя конкурсная программа		
Культурно-массовое мероприятие «Масленица»		
Участие в конкурсе «Студент года»		

3.3 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: сформировать у студентов профессиональную идентичность и готовность к профессиональной мобильности в современных социокультурных условиях.

Задачи:

1. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения;
2. Вовлечение студентов в конкурсное движение WSR и Абилимпикс;
3. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной

Ключевые мероприятия, включая внутренние конкурсы	Формы и методы работы	Социальные партнёры
деятельности; 4. Вовлечение студентов в систему «образование через всю жизнь»; 5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности. Показатели оценки: 1. Доля студентов, вовлеченных в конкурсное профессиональное движение; 2. Доля студентов победителей и призеров от принимавших участие; 3. Доля студентов, вовлеченных в клубное движение профессиональной направленности; 4. Доля студентов, вовлеченных в профессиональную ориентацию школьников; 7. Доля студентов, трудоустроенных по полученной специальности.		
Клуб интересных встреч с представителями специальностей, реализуемых в филиале «Технология успеха» Конкурс творческих работ (сочинения, эссе, презентации и т.д.) «Моя профессия» Неделя специалиста «На пути к медицине» Проведение тренингов «Пути эффективного трудоустройства» День открытых дверей (мастер-классы, профпробы) Флешмоб-акция «Спасибо медикам!» ко Дню медицинского работника Квесты «Путь к успеху» Тематические классные часы «Самопрезентация—путь к успеху на рынке труда» Апрельские встречи — презентация учреждения и специальностей Конкурс профмастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело Участие в конкурсе «Студент года» в номинации «Молодой профессионал» Участие в конкурсном движении WSR и Абилимпикс Профессиональное волонтерство ВОД «Волонтеры-медики» - профилактические акции Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образование. Наука. Профессия», «В профессию через науку и творчество», «	Учебные занятия, встречи, конкурсы, чемпионаты, тренинги, мастер-классы, профпробы, квесты, самопрезентации, профконсультирование, конференции, неделя специалиста, флешмоб-акция	ЛПУ Самарской области, ГБУЗ СО» «Похвисневская ЦБГР»,ЦПРМ, Движение Ворлд Скилс,Абилимпикс, Центр занятости населения,Центр трудовых ресурсов, Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»;
Учебные дисциплины общепрофессиональных и профессиональных циклов		

Ключевые мероприятия, включая внутренние конкурсы	Формы и методы работы	Социальные партнёры
3.4 ВОСПИТАНИЕ ЗОЖ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Цель: формирование экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, эффективно взаимодействующей с окружающим миром, природой и самим собой. Задачи: 1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; 2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; 3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье; 4. Сформировать у обучающихся опыт здоровье - и природосберегающего поведения, эффективной деятельности в ЧС. Показатели оценки: 1. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях здоровьесберегающей направленности; 2. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию профилактической программы по формированию ЗОЖ; 3. Доля обучающихся, регулярно принимающих участие в экологических мероприятиях различного уровня; 4. Доля обучающихся, участвующих в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях муниципального / регионального уровней; 5. Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе; 6. Количество зафиксированных правонарушений обучающихся в сфере природопользования; 7. Количество зафиксированных случаев употребления обучающимися ПАВ; 8. Доля обучающихся, вовлеченных в клубную деятельность спортивной направленности.		
Конкурс видеороликов «Мы выбираем ЗОЖ»;	Учебные занятия,	Управление

Ключевые мероприятия, включая внутренние конкурсы	Формы и методы работы	Социальные партнёры
Проведение Дней Здоровья;	КОНКУРСЫ, СПОРТИВНЫЕ состязания, акции, онлайн-проекты, викторины, интерактивная лекция, просмотр видеороликов, флешмоб, кросс, субботники, классные часы	культуры, молодёжной политики и СПОРТА городского округа Похвистнево, ДМО; Волонтеры-медики Самарский областной центр профилактики
Спортивно-массовое мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества;		
Здоровьесберегающий онлайн-проект «Гимнастика. Стоп Коронавирус!»;		
Онлайн-викторина по теме «ВИЧ/СПИД»;		
Просмотр интерактивной лекции «Всё, что ты должен знать о ВИЧ»;		
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;		
Акция «Сохраним здоровье глаз»;		
Акция «Мы против курения»;		
Субботники по уборке территории образовательного учреждения и мест общего пользования в общежитии;		
Акция «Меняем сигарету на конфету»		
Акция «Онкопатруль»		
Конкурс стенгазет, плакатов, рисунков на экологическую тематику «Сохраним планету!»;		
Кросс Нации, в рамках Всероссийского дня бег;		
Участие в районных, городских спортивных состязаниях;		
Участие в экологической акции «Чистые берега»;		
Участие в спортивных соревнованиях различного уровня и сдача норм ГТО;		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче — классные часы;		
Акция «Всероссийский день пациентов» - распространение буклетов для пациентов среди обучающихся и сотрудников;		
Участие во Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента».		
Учебные занятия по общепрофессиональным дисциплинам и физкультуре.		
3.5 РАЗВИТИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ		
Цель: стимулирование возникновения и поддержка самостоятельных социально и профессионально-ориентированных студенческих инициатив по решению жизненно важных вопросов, по организации обучения, быта, досуга студентов .		

Ключевые мероприятия, включая внутренние конкурсы	Формы и методы работы	Социальные партнёры
Задачи. 1. Разработать механизм формирования у студентов готовности к выполнению разнообразных социальных функций; 2. Сформировать систему обучения управления собой и коллективом для реализации тех или иных интересов и способностей; 3. Развивать лидерские качества, самостоятельность, гражданскую ответственность студентов путем реализации программы подготовки студенческих лидеров; 4. Обеспечить представительство студенчества в постоянных и временных органах управления. Показатели оценки: 1. Рост включения в общественную работу социально-активных студентов; 2. Рост разработанных и реализуемых собственных социально-значимых программ и проектов; 3. Наличие системы представительства и защиты студенческих интересов на всех уровнях; 4. Формирование единого информационного пространства для студентов; 5. Наличие нормативно-правовой базы, степень знания базы студентами; 6. Разнообразие форм студенческого самоуправления; 7. Вовлеченность студентов в систему наставничества «Преподаватель-студент», «Студент-студент»; 8. Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств.		
Организация деятельности Студсовета, Старостата, Совета общежития Обучающие вебинары и тренинги по самоуправлению; Организация работы новостной ленты на сайте «ГКП» и в группе ВК Культурно-массовое мероприятие «Посвящение в студенты», Онлайн конкурс на лучший видеоролик «Я студент!»; Конкурс «Лучшая группа года» Выпуск профилактических стенгазет, санбюллетеней, буклетов; Почта «Святого Валентина»; Капустник «Первоапрельские шутки»; КВН День открытых дверей; Рейды по дисциплине в общежитие; Учебные занятия по всем дисциплинам.	Учебные занятия, конкурсы, вебинары, тренинги, рейды, деловые и ролевые игры	Федеральное агентство по делам молодежи, управление культуры, молодёжной политики и спорта городского округа Похвистнево, ДМО
3.6 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ		

Ключевые мероприятия, включая внутренние конкурсы	Формы и методы работы	Социальные партнёры
Цель: сформировать у студентов потребность целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат, а также предпринимательские навыки, финансовую грамотность и готовность к социализации и самореализации в профессиональной деятельности. Задачи: 1. Организовать повышение квалификации сотрудников, принимающих участие в реализации данного направления; 2. Мотивация обучающихся к предпринимательской деятельности; 3. Создание условий для проведения конкурсов, мероприятий; 4. Создание студенческих объединений по направлению; 5. Проектирование бизнес идей. Показатели оценки: 1. Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации от общей численности участвующих в реализации данного направления; 2. Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; 3. Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств; 4. Доля студентов, вовлеченных в создание бизнес — проектов; 5. Количество бизнес - проектов, разработанных студентами.		
Тренинговые занятия бизнес-акселератора «Продленка», в рамках нацпроекта «Развитие малого и среднего бизнеса»; Внеклассное занятие «Я — предприниматель»; Встречи с представителями малого и среднего бизнеса в области Здравоохранения; Тестирование «Насколько вы готовы заниматься ИП»; Ярмарка профессий Проведение тренингов психологом на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты» Освоение преподавательским составом ключевых вопросов формирования предпринимательских компетенций студентов СПО при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебные занятия, классные часы, тренинги, внеклассные занятия, встречи, тестирование, круглый стол, мастер-классы	Торгово-промышленная палата Самарской области; управление культуры, молодёжной политики и спорта городского округа Похвистнево, ДМО ,

Ключевые мероприятия, включая внутренние конкурсы	Формы и методы работы	Социальные партнёры
Организация и проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства		ЦЗН
Проведение мастер-классов преподавателями экономических дисциплин со студентами и преподавателями колледжа по основам предпринимательской деятельности и финансовой грамотности		
Курс занятий по финансовой грамотности Банка России в режиме он-лайн на сайте https://dni-fg.ru		
Учебные занятия по дисциплинам: Рынок труда и профессиональной карьеры, Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Менеджмент в здравоохранении, Правовое обеспечение профессиональной деятельности		

Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение системы воспитательной работы

Внутренние ресурсы			Внешние ресурсы (кадровые, МТ)	
Кадровое обеспечение	Инфраструктура и МТБ	Информационные ресурсы	Социальные партнеры	Потенциальные социальные партнеры
- Заместитель директора по УР, ВР	Спортивный зал, спортивная площадка, стадион	Официальный сайт	Центральная, городская библиотека	ГБУ ДПО Самарской области ЦПО; ЦЗН, Управление культуры, молодежной политики и спорта городского округа Похвистнево, ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР»; ФОК «Салют», Самарская региональная общественная организация медицинских сестер; Совет директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО, Торгово-промышленная палата Самарской
Методисты	Актный зал	Официальные группы в социальных сетях: в «ВКонтакте»	Краеведческий музей	
Преподаватели, кураторы	Библиотека колледжа	Информационная доска в фойе колледжа	ДМО	

Прочие педагогические работники: методист, социальные педагоги, педагог - психолог, воспитатели;	Музей колледжа		Театр «САД»	области;
Преподаватели ОБЖ, физического воспитания	Тренажерный зал общежития		Центр занятости населения	
Студенческий актив	Общежитие		ГДК	

Внутренние ресурсы			Внешние ресурсы (кадровые, МТ)	
			ФОК «Старт»	Военный комиссариат; Региональный чемпионат WSK; Регионального центра развития движенияАбилимпикс на территории Самарской области;

Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности — здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. *Основные формы* организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. *Основные формы* организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации

деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление

здоровья обучающегося. *Основные формы* организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.; соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, МДК, профессиональным модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных

мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) групповые формы работы: на уровне учебной группы и в малых группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны — оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям; с другой — приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение — это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы студенческого самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками;
- руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися;
- руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками;
- педагогическими работниками ↔ обучающимися;
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными

представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- обучающимися ↔ обучающимися;
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- взаимодействие между младшими и старшими курсами..

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

Раздел 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Показатели результативности реализации рабочей

программы воспитания

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование

квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 9.

Таблица 9 - Оценка результативности воспитательной работы

	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерен	на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, области, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	° 0				
6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	° 0				

8.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
9.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
11.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	0 0				
12.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	0 0				
13.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее	0 0				
	выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
14.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
15.	Средний балл освоения УД по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации)	1,0-5,0 балл				
16.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

17.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
18.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
19.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
20.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам ПА от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
21.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной, преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
22.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, Абилимпикс от общей численности обучающихся в учебной группе					
23.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
24.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
25.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
26.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
27.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
28.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и	чел.				

29.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				
-----	---	------	--	--	--	--

Распределение ответственности за выполнение показателей

Наименование показателя результативности	Ответственные за достижение показателя	Ответственный за контроль и анализ достижения показателей	Периодичность контроля и анализа
Численность обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений и органов студенческого самоуправления	Социальный педагог; Куратор учебных групп	Зам.директора по ВР,	Два раза в год
Численность обучающихся в составе студенческих объединений: спортивных секций, клубов, творческих коллективов, научных центрах, волонтерских движениях и т.д	Преподаватель и физической культуры; Кураторы учебных групп	Зам.директора по ВР,	Два раза в год
Количество обучающихся, занимающихся волонтерством	Кураторы учебных групп	Зам.директора по ВР	В конце учебного года
Количество обучающихся,	Социальный	Зам.директора по ВР, Социальный педагог	Мониторинг в
Наименование показателя результативности	Ответственные за достижение показателя	Ответственный за контроль и анализ достижения показателей	Периодичность контроля и анализа
участвующих в социально-значимых проектах	педагог		течение года
Уровень успеваемости и учебной дисциплины	Методисты; Преподаватели; Кураторы учебных групп	Зам.директора по учебной работе	Мониторинг в течение года

Количество обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному мотивированному выбору профессии	Социальный педагог; Кураторы учебных групп	Методисты	Один раз в год
Число выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по специальности	Кураторы выпускных учебных групп	Методисты	Один раз в год
Количество обучающихся, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, форумах регионального, всероссийского, международного уровней	Методист	Зам.директора по учебной работе	
Доля призовых мест, занявших обучающимися в спортивных состязаниях регионального, всероссийского уровней	Преподаватель и физической культуры	Зам.директора по ВР	Мониторинг в течение года
Состояние морально-психологического климата в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков	Психолог; Социальный педагог; Кураторы учебных групп	Зам.директора по воспитательной работе	Мониторинг в течение года
Наименование показателя результативности	Ответственные за достижение показателя	Ответственный за контроль и анализ достижения показателей	Периодичность контроля и анализа
Количество обучающихся стоящих на различных видах учета	Социальный Педагог Кураторы учебных групп	Социальный педагог	Мониторинг в течение года

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

на период 2022-2026 г. г.

г.Похвистнево, 2022

Дата	Содержание деятельности Содержание -общая характеристика с учетом примерной программы	Формы организации деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, Студенческая конференция и т.д.	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные Указываются конкретные ФИО, должность	Коды ЛР /Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественная линейка, организационные собрания, классные часы	1-4	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1,ЛР28ГН, ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Классные часы, акции, посещение исторического музея г. Похвистнево	1-4	учебные аудитории, музей	Классные руководители	ЛР1,2.1,5,6, 8.2,14ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, акции	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1,2.1, 3, 8.1,9.1 ГНПатН,ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	День города Похвистнево	Классные часы, фотовыставка	1,2	Учебные аудитории, музей	Классные руководители, библиотекарь	ЛР1,ЛР14 ПатН,ГН,
В течение месяца	Студент года	Подготовка участников конкурса по присуждению премии в области профессионального образования Самарской области «Студент года»	1-4		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6,лР7, ГН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
Согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР1,ЛР2.1, ЛР5, ПатН,ГН,ПозН
Согласно плану ВРОУ	«Месячник безопасности»	Проведение профилактической конференции для несовершеннолетних обучающихся на темы: «Профилактика	1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,	ЛР10.2, ЛР11,ЛР21, ЛР27,

		пивного алкоголизма», «О вреде курения», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Безопасность на дорогах».			классные руководители, инспектор ОДН	ГН, ФН,ТН
Согласно графику проведения	Финансовая грамотность	Деловая игра "Создай бюджет - добейся цели"	1-4	Учебные аудитории	зам. директора по ВР, классные руководители, студенческий актив	ЛР9, ЛР9.1,ЛР9.2, ЛР27ФН,ЭН
В течение месяца	Социальные акции	Участие в Социальной компании Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче	1-4		преподаватели естествознания, классные руководители	ЛР1,ЛР2.1,2.3, ЛР4.1, ЛР6,ГН,ПатН, ЭН,ДНН,ТН,
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Классные часы «Моя профессиональная траектория»	1-4	Учебные аудитории	методисты образовательных программ, классные руководители	ЛР6-8,ЛР15,ЛР16,ЛР18 ГН,ПозН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	День пожилых людей	Классные часы, просмотр видеофильмов	1-4	Колледж	, классные руководители	ЛР 1-2, 6-7
02	День профессионального образования	кл. часы, встречи с представителя мин профобразования, экскурсии на производства, праздничные мероприятия, чествование ветеранов профтехобразования	1-4	Колледж	заместитель директора УВР, УПР, классные руководители, мастера ПО, педагог-организатор	ЛР4.1ЛР13,ЛР15 ЛР18 ГН,ДНН,ЭстН, ПозН
05	День учителя России. Всемирный день учителей	Праздничный концерт, поздравления учителей-ветеранов	1-4	Актальный зал	замдиректора по УВР, классные руководители, мастера ПО, педагог-организатор	ЛР 4.1, ЛР6,ЛР14, ГН,ДНН,ЭстН
30	День памяти жертв политических репрессий	Классные часы, просмотр видеофильмов, посещение краеведческого музея и центральной	1-4	Учебные аудитории, музей,	Классные руководители, Преподаватели	ЛР1,ЛР2.1, ЛР5,ГН,ПатН,ДНН,

		библиотеки г. Похвистнево		библиотека	истории, обществознания, библиотекарь	ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плана организаторов	Лига КВН «Молодой специалист»	Участие в Лиге КВН «Молодой специалист»	1-4		Заместитель директора по ВР, руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ЛР23ДНН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВРОУ	День первокурсника	Презентация профессий, встречи с представителями профессий, развлекательная программа	1-4	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ГН, ЭстН
В течение месяца	Социальные акции	волонтерские рейды- оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	1-4	г.о.Похвистнево	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1,ЛР2.1,ЛР6 ЛР2.3,ЛР4.1,,Па тН, ГН, ДНН, ТН,ЭН
Согласно графику Проведения мероприятия	Спортивные мероприятия	«День Здоровья»	1-4	Спортивный зал	зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель физического воспитания	ЛР9,ЛР 9.1, ЛР9.2, ЛР27ФН,ЭН
Согласно плану ВРОУ	«Месячник безопасности»	День памяти жертв политических репрессий	1-4	Учебные аудитории	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	ЛР10.2, ЛР11,ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
Согласно плану ВРОУ	Неделя профилактики употребления алкоголя	«Мы за трезвый образ жизни».	1	Учебные аудитории	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители по графику	ЛР10.2, ЛР11,ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВР группы	Классный час	«Моя профессия - моё будущее»	1	Учебные аудитории	классные руководители по графику	ЛР19, 20,23, 24 ГН,ПозН
	Собрание специальности	Отчетное тематическое собрание	1-4	Актный зал	Заведующий отделением специальности	ЛР 13-23

	«Преподавание в начальных классах»				«Преподавание в начальных классах», классные руководители	
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
04	День народного единства	митинг, презентации, тематические классные часы, концерты	1-4	Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2.1, ЛР3 ЛР7, ЛР8, ЛР8.1, ЛР8.2, ЛР28 ЛРГН, ПатН, ДНН
11	День памяти погибших в первой мировой войне	Информационные часы, викторины	1-2	Учебные аудитории, библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
07	Военный парад на площади Куйбышева	Классные часы, книжная выставка, поездка в г. Самара на парад	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ПозН
Согласно графику Проведения мероприятия	Неделя толерантности	Подготовка участников всероссийского конкурса «Люди так не делятся»	1-4		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ГН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВРОУ	КВН	«Зарисовки студенческих будней...» в рамках празднования Дня студента	1-4	актовый зал	Заместитель директора, руководитель клуба КВН	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22, ЛР23 ДНН, ЭстН
согласно плану ВРОУ	День матери	Выставка творческих работ «Моя милая мама...»	1-4	фойе	ВР, классные руководители, педагог-	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН,

					организатор, студенческий актив	ЭстН
согласно плану ВРОУ	«Месячник безопасности»	«Студенты за здоровый образ жизни». Неделя здоровья, экологии и безопасности, психолого- педагогического сопровождения «Колледж – это мы!»	1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН	ЛР10.2, ЛР11,ЛР21, ЛР27, ГН, ФН,ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Проведение участниками Службы медиации тренинга «Как не допустить конфликт?»	1-4	Учебные аудитории	Методисты образовательных программ, классные руководители, педагог- психолог	ЛР6-8, ЛР15,ЛР16, ЛР18 ГН,ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
03	День Неизвестного Солдата	Классные часы....	1-4	учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1,ЛР2, ЛР2.1,ЛР14,
26		«Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4	актовый зал, фойе		ЛР28ГН, ПатН,ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	Классные часы, информационные стенды, викторины	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН, ПатН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН,П атН,ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану В РОУ	Новогодние мероприятия	«Новогодний калейдоскоп». Выставка творческих работ новогодней тематики «Новогодняя сказка»	1-4	актовый зал, фойе	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ГН, ЭстН
Согласно графику	Спортивные соревнования	Организация и проведение лыжной гонки среди обучающихся	1-4	стадион	зам. директора по ВР, классные руководители,	ЛР9,ЛР 9.1, ЛР9.2,

проведения мероприятия		образовательных программ			руководитель физического воспитания	ЛР22ФН,ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВРОУ	Месячник правовых знаний	«Вместе против коррупции». Проведение акции «Азбука права»	1-4	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Преподаватель права	ЛР1,ЛР2,ЛР2.1ЛР3, ЛР7. ЛР8,ЛР8ГН,ДНН, ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
18	День прорыва блокады Ленинграда	Тематические классные часы, митинги, информационные стенды	1-4	Учебные аудитории, актовый зал	заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН,ДННПатН,, ПозН
13	День Самарской губернии	Тематические классные часы, информационный стенд. Викторины, выставка литературы, фотовыставка	1-2	Учебные аудитории, библиотека	кл. руководители, библиотекарь, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2.1,ЛР13, ЛР14, ГН,ДНН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН,ПатН,ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1,ЛР5,ПатН, ГН,ПозН
согласно плану ВРОУ		Организация и проведение конкурса «Лучший староста колледжа».	1-4	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН
согласно плану ВРОУ		Концерт, посвященный Дню российского студенчества	1-4	колледж	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ГН, ЭстН

согласно плану ВРОУ	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения	Уроки предпринимательства и финансовой грамотности с приглашением специалистов ГКУ СО «ИКАСО»	2-4	Учебные аудитории	зам. директора по ВР	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17, ЛР29 ГН, ДНН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Разработка Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся колледжа, отбор конкурсантов	2-4	колледж	методисты образовательных программ, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1 ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР8, ДНН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
21	Международный день родного языка	Тематические классные часы, просмотр видеофильмов	1-4	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 5,8,11,17 ЭН, ДНН
23	День защитников Отечества	Военно-патриотическое мероприятие «Зарница»	1-4	Спортивный зал, стадион	зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН
согласно плану ВРОУ	Социальные акции	Акция онко-патруль в рамках Всемирного дня борьбы против рака	1-4		Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1, ЛР6 ЛР2.3, ЛР4.1, ПатН, ГН, ДНН, ТН, ЭН
Региональные значимые мероприятия						
10	День памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей	Тематические классные часы, просмотр видеофильмов, встречи с сотрудниками ОВД г. Похвистнево,	1-4	Учебные аудитории, ОВД	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28 ГН, ПатН, ДНН, ФН
согласно плану ВРОУ	Спортивные мероприятия	Участие в Областной спартакиаде. Лыжные гонки «Лыжня России»	1-4		Преподаватель физ. воспитания	ЛР9, ЛР9.1, 9.2 ЛР27 ФН, ЭН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам	1-4	Учебные аудитории,	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН

календарной дате		России				ГН,ПозН
Согласно графику проведения		Организация и проведение литературно-музыкальной композиции «Все начинается с любви».	1-4	актовый зал	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ГН, ЭстН
Согласно графику проведения	Спортивные соревнования	Турнир по мини-футболу среди юношей	1-4	Спортивный зал	Преподаватель физ. воспитания	ЛР9, ЛР9.1,9.2 ЛР27ФН,ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Проведение конкурса «Лучший по профессии -2023»	1-4	колледж	Методисты образовательных программ, классные руководители	ЛР6-8, ЛР15,ЛР16, ЛР18 ГН,ПозН
8	День русской науки	Организация и проведение мероприятия, посвященная русским деятелям науки	1-4	Актовый зал	Преподаватели специальности, классные руководители	ЛР13-23 ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
08	Международный женский день	Концертная программа, чествование преподавателей-женщин ветеранов проф.образования «Мисс Весна - 2023»	1-4	Актовый зал	педагог-организатор	ЛР4.1,ЛР6, ЛР14, ГН,ДНН,ЭстН
27	Международный день театра	Театральная постановка	1-4	Актовый зал	студенческий актив	ЛР4.1, ЛР6,ЛР14, ГН,ДНН,ЭстН ЭН,ДНН
Согласно плана организаторов	«Веснушка»	Фестиваль студенческого творчества студентов профессиональных ОО	1-4		Педагог-организатор, зам.директора по ВР	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22 ,ЛР23ДНН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно плана организаторов	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, ЛР14,ЛР28ГН, ПатН,ДНН

Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВРОУ		Конкурс бизнес-планов «Начни свое дело»	1-4	Учебные аудитории,	зам. директора по ВР	ЛР2.2, ЛР15, ЛР17, ЛР29ГН, ДНН, ПозН
согласно плану ВРОУ	День борьбы с наркотиками	Тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦБРГ г. Похвистнево	1-4	учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, медицинский работник ОУ	ЛР9, ЛР9.1, ЛР28 ПозН, ГН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВРОУ		Старт конкурса «Лучший выпускник - 2023!»	4	колледж	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР6-8, ЛР15, ЛР16, ЛР18ГН, ПозН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День космонавтики	Тематические классные часы, выставки, просмотры видеофильмов, презентации	1-4		Классные руководители, преподаватель астрономии	ЛР5, ГН, ЛР14, ДПозН НН,
19	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи	Тематические классные часы, просмотр видеофильмов, презентации, проектная деятельность	1-4		классные руководители, преподаватель истории, обществознания	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28ГН, ПатН, ДННГН, ПатН, ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях плана организаторов	1-4		Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР2, ЛР2.1, ЛР14, ЛР28ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1, ЛР5, ПатН, ГН, ПозН

1апреля	День смеха	Шоу-программа «Минута смеха»	1-4	актовыйзал	классные руководители, педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14,ЛР22,ЛР23 ДНН,ЭстН
	Правовой лекторий	«Не оступись...» с приглашением специалистов центра «Семья».	1-4	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР2.2, ЛР15,ЛР17,ЛР29ГН,ДНН, ПозН
В течение месяца	Социальные акции	Волонтерские рейды: всероссийская «Весенняя неделя Добра». Акция «Ветеран живет рядом».	1-4	г.о. Похвистнево	Волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1,ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6,ПатН ГН,,ДНН, ТН,ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
согласно плану ВРОУ	День науки	Научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...».	1-4	колледж	Преподаватели предметники	ЛР23-25,ЛР28, ЛР13-15, ЛР17-21ГН,ДНН, ПозН
1	День математика	Предметные недели, олимпиады	1-2	Учебные аудитории,	преподаватель математики	ЛР10, ЛР10.2,ЛР13, ЛР15,ЛР17,ЛР,24, ПозН
15	День экологических знаний	Классные часы, акции, презентации, беседы	3-4	учебные аудитории,	преподаватель естествознания, классные руководители	ЛР10, ЛР10.1 ЛР17. ЛР21,ЛР26ГН,ЭН, ПозН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
01	Праздник Весны и Труда	Тематические классные часы, субботники, выставка творческих работ	1-4	Учебные аудитории,	Классные руководители	ЛР1,ЛР2.1,ЛР4.1, ЛР15,ЛР28 ГН, ПатН,ТНДНН,ПозН,

09	День Победы	торжественная линейка к Дню Победы в ВОВ Патриотические акции: «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «С благодарностью к ветерану», акции фронтовых писем-треугольников	1-4	колледж, городская площадь	классные руководители, зам.директора по УВР	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, Лр4-7ЛР14, ЛР28ГН, ПатН,ДНН, ПозН
15	Международный День семьи	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-3	Учебные аудитории,	Классные руководители	ЛР11, ЛР12 ГН,,ДНН, ПозН
24	День славянской письменности и культуры	Тематические классные часы, посещение библиотеки	1-3	Учебные аудитории, библиотека	Зам.директора по ВР, преподаватели, классные руководители, библиотекарь	ЛР 5,8,11,17 ГН,,ДНН, ПозН
Региональные значимые мероприятия						
Согласно плану организаторов	Студенческая весна	Фестиваль студенческого творчества ОО СПО	1-4		педагог-организатор	ЛР5-8 ЛР14, ЛР22 ,ЛР23 ДНН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плана ВР группы и календарной дате	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-4	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1, ЛР2.1,ЛР5,ПатН , ГН,ПозН
Согласно плану ВРОУ	День борьбы с вредными привычками	Тематические классные часы, беседы, встречи с наркологом ЦБРГ г. Похвистнево, акции	1-4	учебные аудитории, актовый зал	Классные руководители, медицинский работник ОУ	ЛР9,ЛР9.1, ЛР9.2ДНН,Поз Н,ФН
В течение месяца	Социальные акции	Социальные акции Волонтерские рейды-оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в годы ВОВ	1-4	г.о. Похвистнево	волонтерский отряд ОУ, руководитель волонтерского отряда, классные руководители	ЛР1, ЛР2.1,ЛР2.3, , ЛР4.1,ЛР6,ПатН ,ГН,,ДНН,ТН, ЭН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
В течение месяца		Подготовка конкурсантов соревнований «Абилимпикс»	1-4	Учебные аудитории	преподаватели спец дисциплин	ЛР6-8,ЛР15, ЛР16, ЛР18ГН,ПозН
В течение месяца		Проведение встречи со специалистами Центра занятости «Ярмарка вакансий».	1-4	колледж	Заместитель директора по ВР	ЛР6-8,ЛР15, ЛР16,

						ЛР18ГН,ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День России	Организация конкурса творческих работ «Россия – страна возможностей»	1-4	колледж	Классные руководители	ЛР1,ЛР2,ЛР2.1, Лр4-7ЛР14, ЛР28ГН, ПатН, ДНН,ПозН
22	День памяти и скорби	Патриотическая акция «Свеча памяти». Час исторической памяти «Тот самый первый день войны»,	1-4	Центральная площадь г. Похвистнево	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР2,ЛР2.1, Лр4-7ЛР14, ЛР28ГН, ПатН,ДНН, ПозН ГН, ПатН,ДНН,Поз Н
Региональные значимые мероприятия						
В течение месяца	Мероприятия регионального масштаба	Участие в мероприятиях согласно Плана организаторов	1-4		заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1,ЛР2, ЛР2.1,ЛР14,
Традиционные мероприятия ПОО						
согласно плану ВР группы и календарной дате события	Уроки мужества и славы	Тематические классные часы, посвященные великим памятным датам России	1-3	Учебные аудитории,	Классные руководители,	ЛР1, ЛР2.1,ЛР5, ПатН,ГН,ПозН
согласно плану ВРОУ	Последний звонок	Торжественная линейка для выпускников, концертная программа «В добрый путь, Выпускник!»	1-4	Актный зал	Классные руководители, педагог организатор	ЛР1,ЛР28ГНГН,ЭсН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
06	Пушкинский день России	Предметная неделя, олимпиады	1-2	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР3, ЛР5,ЛР8.2, ЛР14ГН,ДНН, ПозН

Приложение 1

Календарь памятных дат

В таблице жирным шрифтом выделены обязательные для включения в календарный план воспитательной работы значимые даты и события. Остальные – на усмотрение.

Дата	Событие
12.01	День рождения С.П. Королева
13.01	День Самарской губернии
23.01	Образован Художественный музей
25.01	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.
01.03	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»
6.03	День рождения В. Терешковой
18.03	Первый в истории выход человека в открытый космос
12.04	День космонавтики
19.08	Решением Малого Совета народных комиссаров РСФСР создан Средневолжский государственный заповедник «с учреждением в Жигулёвских горах Самарской губернии заповедного участка на площади 2,5 тысяч га»
30.09	День Интернета
29.09	Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.
02.10	День профессионально-технического образования в России
10.10	Всемирный день психического здоровья
26.11	Утвержден герб Самары
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой
3.12	Международный день инвалидов
	День города
	Профессиональный праздник (с учетом получаемой профессии/ специальности)
По лицам с инвалидностью и ОВЗ	
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)
29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.

21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной паре
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН -18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов
27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер
23 сентября	Международный день жестовых языков
последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день
первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)
10 октября	Всемирный день психического здоровья
13 ноября	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.
Мероприятия	
Антинаркотическая направленность	
3 квартал	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»
4 квартал	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»
2 квартал	«Выпускник – Здоровье»
по внутреннему плану ПОО	День профилактики и уроков здоровья
по внутреннему плану ПОО	Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»
Против терроризма и экстремизма	
по внутреннему плану ПОО	Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций
по внутреннему	Профилактические мероприятия, направленные на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения

плану ПОО	
	Профилактика правонарушений
по внутреннему плану ПОО	Межведомственная операция «Подросток»
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных